

**Service de l'accès et de la protection de l'information**

600, rue Fullum, UO 3210
Montréal (Québec) H2K 3L6

Notre référence : 2311 669

Le 30 novembre 2023

OBJET : Votre demande en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (c. A-2.1)

Monsieur,

Nous avons effectué l'étude de votre demande, reçue le 28 novembre 2023, visant à obtenir le nombre de minorités visibles, de personnes noires et d'Autochtones au sein de la Sûreté du Québec.

La Sûreté du Québec dispose d'un programme d'accès à l'égalité en emploi au sein des effectifs policiers et des employés civils. Néanmoins, ce formulaire est rempli sur une base volontaire en vertu de la Charte des droits et libertés de la personne et ne permet pas de recueillir l'information précise que la personne soit issue ou non d'une communauté noire. Il est plutôt questionné si la personne fait partie ou non d'une minorité visible ou d'une minorité ethnique. Ainsi, la Sûreté du Québec ne peut donc donner suite à votre demande, en raison de l'article 1 de la *Loi sur l'accès*, car nous ne détenons aucun document répondant à votre requête.

Cela étant, nous vous référons à la section « Membres des minorités visibles et ethniques (MVE), anglophones, autochtones et personnes handicapées » du rapport annuel de gestion 2022-2023 de la Sûreté du Québec : <https://www.sq.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2023/10/rapport-annuel-de-gestion-2022-2023.pdf>

Si vous avez besoin d'assistance pour comprendre la présente décision, nous vous invitons à contacter la soussignée en écrivant à l'adresse du Service de l'accès et de la protection de l'information : accesdocuments@surete.qc.ca

Vous trouverez, ci-joint, l'article de loi mentionné et l'avis relatif au recours en révision prévu à la section III du chapitre IV de la *Loi sur l'accès*.

Veillez agréer, Monsieur, nos salutations distinguées.

ORIGINAL SIGNÉ

Annie Pham
Responsable de l'accès aux documents
et de la protection des renseignements personnels